

“İYİ ÇOCUK GÜZEL GELECEK “PROJESİ

1.GİRİŞ

Bir okuldaki tüm eğitimcilerin çocuklarda hangi davranışları geliştirmek/desteklemek istediklerine ve hangi davranışları kabul etmeyeceklerine dair ortak bir anlayışa sahip olmaları önemlidir. Öğrencilerde olumlu davranış özelliklerinin görülmesi ve bu davranışların ödüllendirilerek hayatının her alanına yaygınlaştırılmaya çalışılması, okul bazında iyi yetişmiş bireylerin topluma kazandırılmasını sağlar. Yapılmak istenen çocuklara küçük yaşta iyiliği aşılama ve iyilik yapmayı bir alışkanlık haline getirmektir. İyilik toplumsal bağları güçlendirir. İyilik yapma toplumsal ödevdir. Toplumun gelişmesinde katma değer yaratır. İyi insan, kendini seven ve iyilik yapandır.

2.PROJENİN GEREKÇESİ

Maddi ve manevi iyilikler, yardımlar her zaman olmalı ve acılar mutlaka paylaşılmalıdır. Kim ihtiyaç sahibi ise onun ihtiyacı giderilmelidir. İyilikler ve güzellikler paylaşıldıkça artar. Sıkıntı ve üzüntüler de paylaşıldıkça azalır. Bundan dolayı birbirimize yardımcı olmak zorundayız. Bir toplumun halkı birbirini seviyor ve saygı duyuyorsa o toplumda huzur var demektir. Sevgi hem kişinin iç âlemine hem de topluma huzur vermektedir. Öğrencilerde görülen akran zorbalığı ve şiddet olaylarını azaltmak, olumlu davranış örneklerini kazandırmak, okul başarılarını arttırmaya çalışmak için, olumlu davranışlar ödüllendirilerek teşvik edilmeye çalışılacaktır.

3.PERFORMANS KRİTERLERİ

Ev ve sosyal hayat içerisinde belirlenen olumlu davranış özelliklerini gösteren öğrenciler, velileri ya da öğretmenleri tarafından yıldızla ödüllendirilir. Bir günde aynı iyilikten yalnızca bir kere puan alınabilir.

3.1 ÖDÜLLENDİRME

Proje; özel eğitim, 1., 2., 3., ve 4. Sınıfları kapsamaktadır.

En yüksek puan toplayan 100 öğrenciye ” İyilik Torbası” hediyesi verilir.

1. Akrabalarımızı , hastaları yaşlıları ziyarete gitmek

2. Annemize ev işlerinde yardım etmek.
3. Annemizin sözünü dinlemek.
4. Bildiklerini bir başkasına öğretmek,
5. Bir hata yaptığında özür dilemek.
6. Bizden yardım isteyen insanı geri çevirmemek.
7. Büyüklere saygı göstermek.
8. Çevremizdeki çöpleri toplamak,
9. Çevremizdekilere doğru yolu göstermek,
10. Düzenli olmak.
11. Fidan dikmek.
12. Giymediğiniz kıyafetleri ihtiyacı olan birine vermek.
13. Güler yüz göstermek.
14. Hayvanları beslemek,
15. Hediyeleşmek
16. Başkalarının kusurlarını hatalarını ortaya çıkarmamak
17. Kavga etmemek.
18. Kendinizi kimseden üstün görmemek.
19. Küçük çocuklara örnek olmak.
20. Küçüklere sevgi ile yanaşmak.
21. Merhamet etmek
22. Okulda örnek öğrenci olmak.
23. Otobüste yaşlılara-engellilere-hamilelere yer vermek.
24. Öğretmenlere saygılı davranmak.
25. Özür dileyen birisini geri çevirmemek.
26. Sadaka vermek.
27. Selam vermek, selam almak.
28. Sokak hayvanlarını korumak,
29. Sokaktaki hayvanların içebilmeleri için sokağa bir kap su bırakmak.
30. Evde kendi işlerimizi kendimiz yapmak.(Yatağımızı toplamak, oyuncaklarımızı toplamak, kıyafetlerimizi katlamak...)
31. Susuz kalmış bir çiçeği fidanı veya ağacı sulamak.
32. Tatlı dilli olmak
33. Üzgün birini gördüğünde onu anlamaya çalışmak,
34. Yalandan kaçınmak, daima doğrunun yanında olmak.

35.Yardıma muhtaç insanlara yardım etmek.

36.Yaşlılara yardım etmek.

4.PROJENİN KONUSU

Çocuğa olumlu davranışları ve alışkanlıkları öğretmek, kendi kendini denetleyebilen, öz denetim sahibi bireyler olabilmelerini desteklemek.

5.AMAÇLAR

- Öğrencilerin güzel özelliklerine sahip olmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin sorumluluklarını yerine getirme alışkanlığı kazandırmak.
- İyilik yapmanın takdir gördüğünü ,toplum tarafından değer verildiği ve sevildiğini hissettirmek.

6. HEDEFLER

- Olumlu davranış özellikleri gösteren öğrencilerin, diğer öğrencilere rol model olmasını sağlamak
- Öğrencilerin birbirine karşı gösterdikleri olumsuz davranışları azaltmak.
- Okul içerisinde başlayarak toplumda güzel ve ahlaklı davranışları yaygınlaştırmak.

7.UYGULAMA

- Veli ,öğretmen ve öğrencilere projenin tanıtımı yapılır.
- Her ayda bir ödüllendirme kriterlerine göre öğrenciler’’ İyilik Torbası ‘’(En yüksek puan toplayan 100 öğrenci
- Seçilen öğrenciler ayın sonundaki Cuma günü bayrak töreninde, isimleri okunarak ayın ‘’İyi Çocuk ve Güzel Gelecek ‘‘ projesinde başarılı oldukları diğer öğrencilere duyurulur.

8.EYLEM PLANI

- Olumlu davranış özellikleri gösteren öğrencilerin, diğer öğrencilere rol model olması.
- Proje yönergesinin oluşturulması.
- Okuldaki öğretmen , veli ve öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi

- Projenin öğretmenler ,veliler ve idareciler tarafından kurallarına ve amacına uygun olarak yürütülmesi
- Kriterlere uygun olan öğrencilerin ödüllendirilmesi

9.DEĞERLENDİRME

Proje 2024-2025 eğitim öğretim yılı boyunca uygulanır. Sonuçlar rehberlik öğretmenler ve sınıf öğretmenleri tarafından değerlendirme, geri bildirimler ,kazanımlara ulaşılması yönünden değerlendirilir.

10.PROJEDE GÖREVLİ KİŞİLER

Okuldaki öğretmenler, görevli tüm idareci ve velilerimiz görevlidir.

11.MALİYET

Projenin maliyeti Borsa İstanbul Sincan Kayalıboğaz İlkokulu hayırseverleri ve Okul Aile Birliği tarafından karşılanır.

OLUR

02.12.2024

Biröl COŞAR

Okul Müdürü